

# DEBRECENI CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY GIMNÁZIUM

4032 Debrecen, Békessy Béla u. 12. ☎ 531-867

e-mail: [iskola@csokonai-debr.sulinet.hu](mailto:iskola@csokonai-debr.sulinet.hu)

OM: 031197



## FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

A 2021/2022-ES TANÉVRE

### DEBRECENI CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY GIMNÁZIUM

**Az iskola kódja:** 031197

**Az iskola címe:** 4032 Debrecen, Békessy Béla u. 12.  
**Telefon:** 52/ 531-867  
**Honlap:** [www.csokonai.gimnazium.hu](http://www.csokonai.gimnazium.hu)

**Intézményvezető:** dr. Molnárné Szecskó Ágnes

**Pályaválasztási felelős:** Nagyné Tóth Erzsébet intézményvezető-helyettes

A Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium a debreceni egyetemek és a Nagyerdő közelében jól felszerelt, korszerű tantermekkel, szaktantermekkel, tágas tornateremmel, 30 ezer kötetes könyvtárral, kulturált étkezővel, szépen parkosított udvarral várja a tanulókat. Iskolánk jól megközelíthető a kettes villamossal, mely közvetlenül a kapu előtt áll meg.

A 2021/2022-es tanévben a 9. évfolyamon **hat** nappali tagozatos osztály indítását tervezzük, az alábbi tanulmányi területeken:

#### **1000 - humán**

Az **A osztály humán csoportját** azoknak ajánljuk, akik különösen érdeklődnek a magyar nyelv és irodalom iránt. A csoport **emelt óraszámú tanulója a magyar nyelv és irodalmat, valamint az angol** nyelvet. A második idegen nyelv a **latin**.

#### **2000 – emelt óraszámú történelem**

Az **A** jelű osztály másik csoportja **emelt óraszámú történelem csoport**. Azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik különösen érdeklődnek a történelem iránt. A csoport **angol** és **német** nyelvet tanul.

#### **3000 (magyar – német két tanítási nyelvű)**

A **magyar-német két tanítási nyelvű KnyB** osztályba azoknak a jó képességű diákoknak a jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek a német nyelv és kultúra iránt, és magas szinten szeretnék elsajátítani a nyelvet. A felvételnél nem követelménye a német nyelv ismerete, azokat is várjuk, akik nem tanultak németül általános iskolában. A csoportbontás és a magas nyelvi óraszámok lehetővé teszik, hogy a nyelvtudásbeli különbségek hamar kiegyenlítődjenek. **A képzés öt évfolyamos**. Az első tanévben intenzív **német** nyelvi előkészítés történik. A továbbiakban általános tanterv szerint folyik az oktatás, melynek során német nyelven kell tanulni a történelmet, a célnyelvi civilizációt, a matematikát és a földrajzot. A második idegen nyelv az **angol**, melyet a nyelvi előkészítő évfolyam utáni tanévben kezdünk oktatni.

#### **4000 - általános tantervű, igazolt sportolóknak (angol-olasz)**

Az **általános tantervű C** osztály **4000-es** kódú csoportjába **igazolt sportolókat** várunk, akik versenyzéssel is rendelkeznek. A csoport tanulói az **angol nyelv** mellett **emelt óraszámú olasz nyelvet** tanulnak.

#### **5000 – általános tantervű (angol-orosz)**

Az **általános tantervű C** osztály **5000-es** kódú csoportjának tanulói az **angol nyelv** mellett **emelt óraszámú orosz nyelvet** tanulnak.

#### **6000 - magyar-olasz két tanítási nyelvű**

A **magyar-olasz két tanítási nyelvű KnyD** osztályba azoknak a jó képességű diákoknak a jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek az olasz nyelv és kultúra iránt, de még nem tanultak olaszul. **A képzés öt évfolyamos.** Az első tanévben intenzív **olasz** nyelvi előkészítés történik. A továbbiakban általános tanterv szerint folyik az oktatás, melynek során olasz nyelven kell tanulni a történelmet, a földrajzot, a matematikát és a célnyelvi civilizációt. A második idegen nyelv az **angol**, melyet a nyelvi előkészítő évfolyam utáni tanévben kezdünk oktatni.

#### **7000 – emelt óraszámú matematika-informatika**

Az **E osztály emelt óraszámú matematika és informatika** csoportját a matematika és informatika iránt érdeklődő diákoknak ajánljuk. A csoport tanulói **angol** és **német** nyelvet tanulnak.

#### **8000 – emelt szintű biológia**

Az **E osztály 8000 kódú** csoportjában mind a négy évfolyamon **emelt szinten és csoportbontásban** tanulják a **biológia** tantárgyat. 10. és 11. évfolyamon emelt óraszámú tanítjuk a **kémiát**. Az oktatott idegen nyelvek az **angol** és a **német**.

#### **9000 – emelt szintű angol**

Az **emelt szintű angol nyelvi osztályban** (F osztály) az **angol nyelv** óraszám magas. Az osztályt a nyelvek iránt fogékony, jó nyelvértékű tanulóknak ajánljuk. Az emelt szintű angol mellett második nyelvként **francia nyelvet** tanulnak.

Iskolánk saját szervezésben, illetve más debreceni gimnáziumokkal közösen biztosítja az emelt szintű érettségire való felkészülést a tizenegyedik és a tizenkettedik évfolyamokon.

A tanórákon kívüli tanulásra és önképzésre módot adnak a délutáni foglalkozások, szakkörök.

**Az orosz nyelvet szakköri foglalkozásokon is lehet tanulni.**

Finn és olasz kapcsolataink, a kolozsvári Apáczai Elmélet Líceummal közös pályázataink rendszeres tanár- és diákcserekre, kölcsönös látogatásokra, tanulmányi kirándulások szervezésére adnak lehetőséget.

## Áttekintő táblázat a 2021/2022-es tanévben induló osztályokról és az idegen nyelvekről

Osztály	Kód	Tanulmányi terület	Első és második idegen nyelv
A	1000	humán csoport	angol, latin
	2000	emelt óraszámú történelem csoport	angol, német
Kny B	3000	magyar-német két tanítási nyelvű osztály	német, angol
C	4000	általános tantervű csoport igazolt sportolóknak	angol, olasz
	5000	általános tantervű csoport	angol, orosz
Kny D	6000	magyar-olasz két tanítási nyelvű osztály	olasz, angol
E	7000	emelt óraszámú matematika-informatika csoport	angol, német
	8000	emelt szintű biológia csoport	angol, német
F	9000	emelt szintű angol nyelvi osztály	angol, francia

### A központi írásbeli vizsga

**A központi írásbeli vizsga mindenki számára kötelező.**

**Az írásbeli vizsga időpontja: 2021. január 23. 10 óra.**

Az időpontot a tanév rendjéről szóló rendelet határozta meg.

**A tanuló jelentkezése a központi írásbeli vizsgára:**

A **tanulóknak 2020. december 4-ig** a [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) honlapról letölthető „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP” benyújtásával kell jelentkezniük az írásbeli vizsgá(k)ra. *Ez a jelentkezési lap csak az írásbeli vizsgára vonatkozik, nem tévesztendő össze a felvételi eljárásban használatos jelentkezési lappal, amelyet a közép fokú iskolákba való jelentkezésre kell majd használni.* A jelen eljárásban szereplő „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP”-ot abba a vizsgát meghirdető középiskolába kell a tanulónak benyújtania, ahol a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni. **A tanuló maga dönti el, melyik vizsgaszervező intézménybe nyújtja be a központi írásbeli vizsgára való jelentkezési lapját, függetlenül attól, hogy a későbbiekben a felvételi eljárás keretében melyik közép fokú intézménybe kíván majd jelentkezni, és milyen jelentkezési sorrendet jelöl meg.**

Egy tanuló csak egy intézménybe jelentkezhet központi írásbeli vizsgára. A tanuló teljesítményének megítélését az írásbeli vizsga választott helyszíne nem befolyásolhatja.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő vagy sajátos nevelési igényű tanuló esetében – a vizsgaszervezés érdekében – szükséges a szakértői véleménynek, valamint a speciális körülmények ill. eszközök igénylésére vonatkozó kérelemnek a csatolása a jelentkezési laphoz. A kérelmet a vizsgát szervező intézmény vezetője bírálja el, döntését határozatba foglalja, amelyet az írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz.

**Pótló írásbelit 2021. január 28-án 14 órától azok írhatnak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni. A pótló írásbelire kérelmet kell benyújtani.**

**A központi írásbeli vizsgára a tanulók diákigazolványt vagy személyi igazolványt hozzanak magukkal!**

### **A kiértékelt feladatlapok megtekintése, az észrevételezés lehetősége:**

A rendelet szerint a tanuló és szülője a kijavított dolgozatot egy kijelölt napon 8 és 16 óra között az iskolában megtekintheti, arról másolatot (fényképet) készíthet, a dolgozat értékelésére **(kizárólag abban az esetben, ha az eltér a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól)** írásban észrevételt tehet, amit a megtekintést követő első munkanap végéig - 16 óráig - adhat le az iskolában. Az észrevétel benyújtására nyitva álló határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.

Az iskola az észrevételt érdemben elbírálja, a bírálat eredményét határozatban közli az észrevételt tevővel.

### **Az eredmények közzététele, a felvételi eljárás további menete:**

Az írásbeli vizsga eredményéről a középiskola **2021. február 6-ig** közvetlenül tájékoztatja a vizsgázókat, azaz a vizsga részletes eredményeit tartalmazó, az iskola bélyegzőjével, valamint az igazgató aláírásával hitelesített, a tanuló nevére kiállított **Értékelő lapot** a tanulónak átadja. A tanuló ennek ismeretében nyújtja be felvételi lapjait (Jelentkezési lapját és Tanulói adatlapját), és vesz részt a középfokú felvételi eljárásban.

### **A középfokú felvételi eljárás**

Az általános iskola **2021. február 19-ig** továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középiskolának, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.

**Intézményünk kéri az Értékelő lap jelentkezési laphoz történő csatolását.** Az Értékelő lap **másolatban csatolható**, hitelesítése - az Értékelő lapot kiállító iskola által - nem kötelező. Az eredeti Értékelő lap a jelentkezőnél marad.

### **A szóbeli meghallgatások tervezett időpontja: 2021. március 8 - 9.**

**A felvétellel kapcsolatos információkat és az ideiglenes felvételi jegyzéket megjelentetjük az iskola honlapján.**

### **Pontszámítás:**

**Szerzett pontok:** a felvételi eljárásban a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett magyar nyelv (50 pontos feladatlap) és matematika (50 pontos feladatlap) **írásbeli vizsga** pontszáma, valamint a **szóbeli meghallgatáson** szerzett pontok. **Szóbeli meghallgatáson azoknak kell megjelenni, akik a humán (1000), az emelt óraszámú történelem (2000), a magyar –német két tanítási nyelvű (3000), a magyar –olasz két tanítási nyelvű (6000), az emelt szintű biológia (8000) és az emelt szintű angol (9000) nyelvi képzésre jelentkeznek.**

**Hozott pontok:** A jelentkezések elbírálásában a felvételi vizsga mellett természetesen figyelembe vesszük az általános iskolai eredményeket is. **A 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi magyar nyelv és irodalom (a magyar nyelv és irodalom átlaga), történelem, matematika, idegen nyelv és fizika tantárgyakból szerzett jegyek összegét számoljuk.**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 51.§-ban meghatározottak szerint a sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló részére a felvételi vizsgán indokolt esetben biztosítjuk a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli vagy szóbeli felmérésen biztosítjuk az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodunk az adottságaihoz. A pontszámítás során figyelembe vesszük az egyes tantárgyak vagy tantárgyrészek értékelése és minősítése alóli mentesítéseket, amennyiben azt a szülő írásban kéri, s kérését a szakvéleménnyel alátámasztja. A felvételi maximális összpontszáma ebben az esetben a mentesítés figyelembe vételével módosul, s ebből számítjuk arányosítva a tanuló felvételi pontszámát.

**Szakmai alapidokumentumunk alapján a sajátos nevelési igényű (autizmus spektrum zavarral, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő) tanulók közül csak a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható tanulók jelentkezését fogadhatjuk el.**

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének településén található. Ezt követően az igazolt sportolók számára meghirdetett (4000-es kódú) csoportban azt, aki sportszövetségi igazolását jelentkezési lapjához csatolta. Továbbá a felvételi rangsorban előnyt élvez az, akinek a központi írásbeli vizsgán szerzett pontszáma magasabb. Ha a központi írásbeli vizsga pontszáma is azonos, akkor előnyt élvez a magasabb pontszámú matematika eredmény. Ha a matematika eredménye is azonos, akkor jobb szóbeli teljesítmény számít.

A rangsorolásban „elutasítva” szerepelnek azok, akik a szóbeli felvételi vizsgán nem jelentek meg, illetve akiknek a teljesítménye az összpontszám 40%-át nem éri el.

**A pontszámítás táblázatban szemléltetve:**

Osztály	Kód	Tanulmányi terület	Hozott pontok	Szerzett pontok		Összpontszám
				Központi írásbeli	Szóbeli meghallgatás	
A	1000	humán	50	50 + 50	50	200
	2000	emelt óraszámú történelem	50	50 + 50	50	200
Kny B	3000	magyar-német két tanítási nyelvű	50	50 + 50	50	200
C	4000	általános tantervű igazolt sportolóknak	50	50 + 50	nincs	150
	5000	általános tantervű	50	50 + 50	nincs	150
Kny D	6000	magyar-olasz két tanítási nyelvű	50	50 + 50	50	200
E	7000	emelt óraszámú matematika-informatika	50	50 + 50	nincs	150
	8000	emelt szintű biológia	50	50 + 50	50	200
F	9000	emelt szintű angol	50	50 + 50	50	200

## SZÓBELI MEGHALLGATÁS

### SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK IRODALOMBÓL A HUMÁN KÉPZÉSBEN

**Kód: 1000**

A humán csoportba jelentkezőktől a szóbeli felvételin az általános iskolai irodalom órákon tanultakat kérdezzük. Az elbeszélgetés alkalmával tájékozódnak a tanárok az olvasottság szintjéről, az irodalmi érdeklődés irányáról. Fontosnak tartjuk néhány szabadon választott memoriter pontos idézését, az általános iskolai kötelező olvasmányok alapos ismeretét (szereplők, helyszínek, cselekmény).

Várható Debrecen és a régió kulturális hagyományaival, továbbá az egyéni érdeklődéssel kapcsolatos kérdés (színház-és filmélményről való beszámoló értékelő gondolatokkal).

Értéknek tekintjük, ha a felvételizők beszámolnak művészeti csoportokban végzett tevékenységükről (énekkar, színházi kör stb.), esetleges versenyeredményeikről (szavalóversenyek, Kazinczy-verseny). Szívesen meghallgatjuk a felvételizők rövid hangszeres bemutatkozását, szavátát.

#### **Szóbeli felvételi témakörök magyar irodalomból**

1. Csokonai Vitéz Mihály költészete
2. A hazaszeretet megjelenése Kölcsey Ferenc műveiben
3. Vörösmarty Mihály: Szózat, szerelmi költészet
4. Petőfi Sándor: János vitéz, Arany János: Toldi
5. Petőfi költészete
6. Arany balladái és néhány lírai verse
7. Jókai Mór epikája
8. Mikszáth novellái vagy regényművészete
9. Móricz Zsigmond prózája
10. Ady szerelmi költészete, viszonya hazájához művein keresztül

#### **Művek listája**

Janus Pannonius: Pannónia dicsérete

Balassi Bálint: Hogy Júliára találja...., Búcsúja hazájától

Csokonai: A Reményhez, Zsugori uram, Szegény Zsuzsi, a táborozáskor

Kölcsey Ferenc: Himnusz, Huszt, Emléklapra, Parainesis

Vörösmarty Mihály: Szózat, A merengőhöz, Szép Ilonka

Petőfi Sándor: János vitéz, Arany Jánoshoz; Egy gondolat bánt engemet, egy népdalszerű vers; A

Tisza, Föltámadott a tenger, Szabadság, szerelem, Nemzeti dal, Szeptember végén

Arany János: Családi kör, Válasz Petőfinek, Toldi, Mátyás anyja vagy a Szondi két apródja vagy A walesi bárdok, A fülemile

Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa vagy A kőszívű ember fiai vagy Az arany ember

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Mikszáth Kálmán novellái (pl. A néhai bárány, Bede Anna tartozása) vagy egy regénye (pl. Szent Péter esernyője vagy A két koldusdiák)

Ady Endre: Párisban járt az Ősz, Az Értől az Óceánig, Őrizem a szemed, A föl-földobott kő

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Móricz Zsigmond: Hét krajcár, Légy jó mindhalálig vagy Pillangó

Egy-egy Babits-, illetve Kosztolányi-mű ismerete

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket.

**SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK TÖRTÉNELEMBŐL**  
**AZ EMELT ÓRASZÁMÚ TÖRTÉNELEM KÉPZÉSÉN**  
**Kód: 2000**

Témakörök:

1. Az ókori Görögország: - A görög mondavilág. Görög istenek és az olimpiai játékok. Kereskedelem. Görög városállamok: Athén és Spárta. Hősök, csaták. Athén Periklész korában. Az athéni népgyűlés. Nagy Sándor
2. Az ókori Róma: - Hadvezérek és csaták a pun háborúk történetéből. Julius Caesar és hadserege.
3. Magyarország az Árpádok idején: - Szent István államalapító tevékenysége.
4. A tatárjárás
5. A virágzó középkor Magyarországon: - Károly Róbert és I. Lajos.
6. Hunyadiak kora.
7. A reformáció és ellenreformáció.
8. Magyarország az újkor kezdetén: - A várháborúk. Buda visszafoglalása. A Rákóczi-szabadságharc
9. Magyarország a XVIII. században: Mária Terézia és II. József
10. A polgárosodás kezdetei Magyarországon: - Országgyűlések Pozsonyban. Gróf Széchenyi István és Kossuth Lajos.
11. Az 1848/49- es forradalom és szabadságharc
12. A dualizmus kora: - Magyarország a szabadságharc bukása után. A kiegyezés. Gazdasági felzárkózás. Világváros születik: Budapest.
13. Az első világháború: - A háború okai, céljai és jellege. Győztesek és vesztesek a világháborúban.
14. Magyarország a két világháború között: - Forradalom és ellenforradalom. Trianon és következményei. A bethleni konszolidáció. A gazdasági világválság és Magyarország.

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket.

**SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK**  
**A MAGYAR-NÉMET KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉSBEN**

**Kód: 3000**

A magyar-német két tanítási nyelvű osztályba azokat a tanulókat várjuk, akik már tanultak németet és azokat is, akik ezután szeretnék intenzíven a német nyelvvel foglalkozni.

A német nyelvet már tanulók számára német nyelvű szóbeli meghallgatást tartunk.

A meghallgatás részei:

- a) Társalgás a mindennapi élet témáiból
- Családi környezet (családtagok)
  - Lakókörnyezet (lakóhely, lakás)
  - Iskolai környezet (tantárgyak, osztálytársak, továbbtanulás)
  - Hobbik, szabadidő érdeklődés
  - Szünidő (kirándulás, nyaralás)
  - Közlekedés (tömegközlekedés, autó, vonat)
  - Egészség, betegség, egészséges életmód
  - Vásárlás
  - Öltözködés, divat
  - Étkezés (iskolában és otthon)
- b) Képleírás (önálló szövegalkotás, szókinccs mérése) Követelmények:
- helyes kiejtés
  - megfelelő szókinccs
  - egyszerű és összetett mondatok megformálása jelen és múlt időben
  - reagálás egyszerű kérdésre

**Azoknak a tanulóknak, akik még nem tanultak német nyelvet, szintén tartunk szóbeli meghallgatást.**

**A meghallgatás részei:**

A) Elbeszélgetés a tanuló német nyelvű országokra (Németország, Ausztria, Svájc) vonatkozó ismereteiről. Az általános iskolában földrajzból, irodalomból, történelemből tanult ismeretek kerülhetnek szóba, valamint olyanok is, melyek a tanuló általános műveltségére, tájékozottságára vonatkoznak a német nyelvű országok mai életével kapcsolatban.

B) Egy rövid szöveg elemzése

A jelentkezők magyar nyelvtani tudását mérjük fel, amelyek a következők: mondat, szófajok, alá- és mellérendelő szószerkezetek, az összetett mondatokról szerzett ismeretek, szövegértés.

A meghallgatás menete: a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak.



**SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK**  
**A MAGYAR-OLASZ KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉSBEN**

**Kód: 6000**

1. A szóbeli felvételi vizsga egyrészt a tanulók Olaszországra és az olasz kultúrára vonatkozó ismereteit méri egy szóbeli elbeszélgetés keretében. Ezen az elbeszélgetésen szóba kerülhetnek olyan ismeretek, amelyeket a tanulók az általános iskolai órákon tanultak földrajzból, irodalomból, történelemből, művészettörténetből Olaszországról, de olyanok is, melyek a jelentkező általános műveltségét, tájékozottságát jellemzik a mai olasz életre, politikára, gazdaságra vonatkozóan.

2. A szóbeli vizsga másik része a tanulók nyelvi és kommunikációs készségeinek szituációs gyakorlatok keretében való feltérképezésére irányul. Valamilyen röviden megfogalmazott szituációban kell a tanulóknak magyarul párbeszédet folytatniuk a vizsgáztatóval (pl. egy utazás megszervezése vagy születésnap előkészületek, baleset esetén segítségkérés vagy hasonló). Ezek a gyakorlatok a tanulók magyar nyelvi megnyilvánulásai alapján mérik a beszéd- és kifejezőkészséget, a fogalmazás könnyedségét, keresetlenségét, a szituációban tanúsított kommunikációs készséget.

3. A felvételizők magyar nyelvtani tudását (mondattan, szófajtan, alá- és mellérendelő szó szerkezetek, összetett mondatok, szövegértés) egy rövid szöveg elemzése alapján mérjük föl.

A szóbeli vizsga magyar nyelvű.

A meghallgatás menete: a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak.

**SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK BIOLÓGIÁBÓL**  
**AZ EMELT SZINTŰ BIOLÓGIA KÉPZÉSBEN**

**Kód: 8000**

I. Hazánk élővilága

- erdeink élővilága
- rétek élővilága
- a vizek és vízpartok élővilága
- hazánk nemzeti parkjai
- természetvédelmi területek
- tájvédelmi körzetek

II. Távoli tájak természetes élővilága

- az esőerdők növényei és állatai
- a szavannák növényei és állatai
- a trópusi sivatagok növényei és állatai
- mediterrán területek élővilága
- a füves puszták élővilága
- a mérsékeltövi lombhullató erdők élővilága
- a tajga élővilága

- a tundra és a sarkok élővilága
- a tengerek élővilága
- a magashegységek élővilága

### III. Az életközösségek általános jellemzői

- alapfogalmak: környezet, tűrőképesség, természetes és mesterséges életközösségek
- a környezeti tényezők
- az életközösségek felépítése
- anyagforgalom
- energiaáramlás
- a környezetszennyezés és az életközösségek kapcsolata

### IV. Az élőlények rendszerezése

- a törzsfá értelmezése, a rendszerezés célja, rendszertani kategóriák
- a faj fogalma
- baktériumok, moszatok
- gombák
- mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők
- telepes állatok: szivacsok
- csalánozók, gyűrűsférgék, puhatestűek
- ízeltlábúak
- gerinces állatok

### V. Az ember szerveződése és anyagcseréje

- élő szervezet
- a sejt
- állati és emberi szövetek
- az emberi bőr és egészsége
- mozgásszervünk és egészsége
- az ember légzése és egészsége
- az ember táplálkozása
- vitaminok, tápanyagok
- az egészséges táplálkozás
- vérkeringés
- az ember vére
- keringési rendszerünk egészsége
- a nyirokrendszer és a belső védekezés
- kiválasztásunk, a vese működése
- a művese kezelés lényege

## VI. Szabályozás

- hormonális szabályozás az emberi szervezetben
- hormonrendszerünk egészsége
- érzékszervek és érzékelés
- az idegsejtek felépítése és működése
- reflexek
- a vegetatív idegrendszer
- gerincvelő és agyvelő felépítése és működése
- idegrendszerünk egészsége

## VII. Szaporodás és egyedfejlődés

- az ember szaporító szervrendszere
- megtermékenyítés és egyedfejlődés
- növekedés, fejlődés
- férfi és nő
- szaporítószerv rendszerünk egészsége
- fertőző betegségek

A szóbeli meghallgatáson a következő feladattípusok fordulnak elő:

- ábraelemzés
- gondolkodtató, problémamegoldó feladatok
- összehasonlító jellemzések

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket.

### **SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK ANGOL NYELVBŐL** **AZ EMELT SZINTŰ ANGOL NYELVI KÉPZÉSBEN**

**Kód: 9000**

#### **Témakörök:**

- Személyes adatok, család
- Lakóhely, lakás
- Iskola, tantárgyak, órarend, kedvenc tárgyak
- Hobbik, szabadidős tevékenységek (TV, zene, olvasás, sport)
- Házimunka (ki mit csinál otthon)
- Napirend
- Étkezés, kedvenc ételek
- Jellemzés (a legjobb barát(nő) külső és belső tulajdonságainak leírása )

- Az időjárás, hónapok, évszakok
- Ruházkodás (hétköznapi és ünnepi öltözet)
- Egészség, betegség, az orvosnál
- Bevásárlás (ételek vásárlása, ruházati cikkek vásárlása)
- Utazás (autóval, busszal, vonattal, repülővel, hajóval)
- Városi közlekedés (villamos, trolis)
- A vakáció, szünidő eltöltése

### **Ismeretlen szöveg felolvasása, értelmezése**

Ismeretlen szöveg értelmezése, kérdések alapján

### **Képleírás**

A meghallgatás menete: a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak.