

DEBRECENI CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY GIMNÁZIUM

4032 Debrecen, Békessy Béla u. 12. ☎ 531-867

e-mail: iskola@csokonai-debr.edu.hu

OM: 031197



FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

A 2023/2024-ES TANÉVRE

DEBRECENI CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY GIMNÁZIUM

Az iskola kódja: 031197

Az iskola címe: 4032 Debrecen, Békessy Béla u. 12.
Telefon: 52/ 531-867
Honlap: www.csokonaigimnazium.hu

Intézményvezető: dr. Molnárné Szecskó Ágnes

Pályaválasztási felelős: Nagyné Tóth Erzsébet intézményvezető-helyettes

A Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium a debreceni egyetemek és a Nagyerdő közelében jól felszerelt, korszerű tantermekkel, szaktantermekkel, tágas tornateremmel, 30 ezer kötetes könyvtárral, kulturált étkezővel, szépen parkosított udvarral várja a tanulókat. Iskolánk jól megközelíthető a kettes villamossal, mely közvetlenül a kapu előtt áll meg.

A 2023/2024-es tanévben a 9. évfolyamon **hat** nappali tagozatos osztály indítását tervezzük, az alábbi tanulmányi területeken:

1000 - humán

Az **A osztály humán csoportját** azoknak ajánljuk, akik különösen érdeklődnek a magyar nyelv és irodalom iránt. A csoport **emelt óraszámú tanulója a magyar nyelv és irodalmat, valamint az angol** nyelvet. A második idegen nyelv az **olasz**.

2000 – emelt óraszámú történelem

Az **A** jelű osztály másik csoportja **emelt óraszámú történelem csoport**. Azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik különösen érdeklődnek a történelem iránt. A csoport **angol** és **német** nyelvet tanul.

3000 magyar – német két tanítási nyelvű

A **magyar-német két tanítási nyelvű KnyB** osztályba azoknak a jó képességű diákoknak a jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek a német nyelv és kultúra iránt, és magas szinten szeretnék elsajátítani a nyelvet. A felvételnél nem követelménye a német nyelv ismerete, azokat is várjuk, akik nem tanultak németül általános iskolában. A csoportbontás és a magas nyelvi óraszámok lehetővé teszik, hogy a nyelvtudásbeli különbségek hamar kiegyenlítődjenek. **A képzés öt évfolyamos.** Az első tanévben intenzív **német** nyelvi előkészítés történik. A továbbiakban általános tanterv szerint folyik az oktatás, melynek során német nyelven kell tanulni a történelmet, a célnyelvi civilizációt, a matematikát és a földrajzot. A második idegen nyelv az **angol**, melyet a nyelvi előkészítő évfolyam utáni tanévben kezdünk oktatni.

4000 - általános tantervű, igazolt sportolóknak (angol-olasz)

Az **általános tantervű C** osztály **4000-es** kódú csoportjába **igazolt sportolókat** várunk, akik versenyengedéllyel is rendelkeznek. A csoport tanulói az **angol nyelv** mellett **emelt óraszámú olasz nyelvet** tanulnak.

5000 – általános tantervű (angol-orosz)

Az **általános tantervű C** osztály **5000-es** kódú csoportjának tanulói az **angol nyelv** mellett **emelt óraszámú orosz nyelvet** tanulnak.

6000 - magyar-olasz két tanítási nyelvű

A **magyar-olasz két tanítási nyelvű KnyD** osztályba azoknak a jó képességű diákoknak a jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek az olasz nyelv és kultúra iránt, de még nem tanultak olaszul. **A képzés öt évfolyamos.** Az első tanévben intenzív **olasz** nyelvi előkészítés történik. A továbbiakban általános tanterv szerint folyik az oktatás, melynek során olasz nyelven kell tanulni a történelmet, a földrajzot, a matematikát és a célnyelvi civilizációt. A második idegen nyelv az **angol**, melyet a nyelvi előkészítő évfolyam utáni tanévben kezdünk oktatni.

7000 – emelt óraszámú matematika-informatika

Az **E osztály emelt óraszámú matematika és informatika** csoportját a matematika és informatika iránt érdeklődő diákoknak ajánljuk. A csoport tanulói **angol** és **német** nyelvet tanulnak.

8000 – emelt szintű biológia

Az **E osztály 8000 kódú** csoportjában mind a négy évfolyamon **emelt szinten és csoportbontásban** tanulják a **biológia** tantárgyat. 10. és 11. évfolyamon emelt óraszámú tanítjuk a **kémiát**. Az oktatott idegen nyelvek az **angol** és a **német**.

9000 – emelt szintű angol

Az **emelt szintű angol nyelvi osztályban** (F osztály) az **angol nyelv** óraszámja magas. Az osztályt a nyelvek iránt fogékony, jó nyelvértékű tanulóknak ajánljuk. Az emelt szintű angol mellett második nyelvként **francia nyelvet** tanulnak.

Iskolánk saját szervezésben, illetve más debreceni gimnáziumokkal közösen biztosítja az emelt szintű érettségire való felkészülést a tizenegyedik és a tizenkettedik évfolyamokon.

A tanórákon kívüli tanulásra és önképzésre módot adnak a délutáni foglalkozások, szakkörök.

Olasz és német kapcsolataink, a kolozsvári Apáczai Elmélet Líceummal közös pályázataink rendszeres tanár- és diákcserekre, kölcsönös látogatásokra, tanulmányi kirándulások szervezésére adnak lehetőséget.

Áttekintő táblázat a 2023/2024-es tanévben induló osztályokról és az idegen nyelvekről

Osztály	Kód	Első fokon felvehető létszám	Tanulmányi terület	Első és második idegen nyelv
A	1000	15	humán csoport	angol, olasz
	2000	15	emelt óraszámú történelem csoport	angol, német
Kny B	3000	30	magyar-német két tanítási nyelvű osztály	német, angol
C	4000	15	általános tantervű csoport igazolt sportolóknak	angol, olasz
	5000	15	általános tantervű csoport	angol, orosz
Kny D	6000	30	magyar-olasz két tanítási nyelvű osztály	olasz, angol
E	7000	15	emelt óraszámú matematika-informatika csoport	angol, német
	8000	15	emelt szintű biológia csoport	angol, német
F	9000	30	emelt szintű angol nyelvi osztály	angol, francia

A központi írásbeli vizsga

A központi írásbeli vizsga mindenki számára kötelező.

Az írásbeli vizsga időpontja: 2023. január 21. 10 óra.

Az időpontot a tanév rendjéről szóló rendelet határozta meg.

A tanuló jelentkezése a központi írásbeli vizsgára:

A **tanulóknak 2022. december 2-ig** a www.oktatas.hu honlapról letölthető „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP” benyújtásával kell jelentkezniük az írásbeli vizsgá(k)ra. *Ez a jelentkezési lap csak az írásbeli vizsgára vonatkozik, nem tévesztendő össze a felvételi eljárásban használatos jelentkezési lappal,* amelyet a középfokú iskolákba való jelentkezésre kell majd használni. A jelen eljárásban szereplő „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP”-ot abba a vizsgát meghirdető középiskolába kell a tanulónak benyújtania, ahol a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni. **A tanuló maga dönti el, melyik vizsgaszervező intézménybe nyújtja be a központi írásbeli vizsgára való jelentkezési lapját, függetlenül attól, hogy a későbbiekben a felvételi eljárás keretében melyik középfokú intézménybe kíván majd jelentkezni, és milyen jelentkezési sorrendet jelöl meg.**

Egy tanuló csak egy intézménybe jelentkezhet központi írásbeli vizsgára. A tanuló teljesítményének megítélését az írásbeli vizsga választott helyszíne nem befolyásolhatja.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő vagy sajátos nevelési igényű tanuló esetében – a vizsgaszervezés érdekében – szükséges a szakértői véleménynek, valamint a speciális körülmények ill. eszközök igénylésére vonatkozó kérelemnek a csatolása a jelentkezési laphoz. A kérelmet a vizsgát szervező intézmény vezetője bírálja el, döntését határozatba foglalja, amelyet az írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz.

Pótló írásbelit 2023. január 31-én 14 órától azok írhatnak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni. A pótló írásbelire kérelmet kell benyújtani.

A központi írásbeli vizsgára a tanulók diákigazolványt vagy személyi igazolványt hozzanak magukkal!

A kiértékelt feladatlapok megtekintése, az észrevételezés lehetősége:

A rendelet szerint a tanuló és szülője a kijavított dolgozatot egy kijelölt napon 8 és 16 óra között az iskolában megtekintheti, arról másolatot (fényképet) készíthet, a dolgozat értékelésére **(kizárólag abban az esetben, ha az eltér a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól)** írásban észrevételt tehet, amit a megtekintést követő első munkanap végéig - 16 óráig - adhat le az iskolában. Az észrevétel benyújtására nyitva álló határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.

Az iskola az észrevételt érdemben elbírálja, a bírálat eredményét határozatban közli az észrevételt tevővel.

Az eredmények közzététele, a felvételi eljárás további menete:

Az írásbeli vizsga eredményéről a középiskola **2023. február 10-ig** közvetlenül tájékoztatja a vizsgázókat, azaz a vizsga részletes eredményeit tartalmazó, az iskola bélyegzőjével, valamint az igazgató aláírásával hitelesített, a tanuló nevére kiállított **Értékelő lapot** a tanulónak átadja. A tanuló ennek ismeretében nyújtja be felvételi lapjait (Jelentkezési lapját és Tanulói adatlapját), és vesz részt a középfokú felvételi eljárásban.

A középfokú felvételi eljárás

Az általános iskola **2023. február 22-ig** továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középiskolának, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.

Intézményünk kéri az Értékelő lap jelentkezési laphoz történő csatolását. Az Értékelő lap **másolatban csatolható**, hitelesítése - az Értékelő lapot kiállító iskola által - nem kötelező. Az eredeti Értékelő lap a jelentkezőnél marad.

A szóbeli meghallgatások tervezett időpontja: 2023. március 6 - 7. (Pótnap 2023. március 3.)

A felvétellel kapcsolatos információkat és az ideiglenes felvételi jegyzéket megjelentetjük az iskola honlapján.

Pontszámítás:

Szerzett pontok: a felvételi eljárásban a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett magyar nyelv (50 pontos feladatlap) és matematika (50 pontos feladatlap) **írásbeli vizsga** pontszáma, valamint a **szóbeli meghallgatáson** szerzett pontok. **Szóbeli meghallgatáson azoknak kell megjelenni, akik a humán (1000), az emelt óraszámú történelem (2000), a magyar –német két tanítási nyelvű (3000), a magyar –olasz két tanítási nyelvű (6000), az emelt szintű biológia (8000) és az emelt szintű angol (9000) nyelvi képzésre jelentkeznek.**

Hozott pontok: A jelentkezések elbírálásában a felvételi vizsga mellett természetesen figyelembe vesszük az általános iskolai eredményeket is. **A 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi magyar nyelv és irodalom (a magyar nyelv és irodalom átlaga), történelem, matematika, idegen nyelv és fizika tantárgyakból szerzett jegyek összegét számoljuk.**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 51.§-ban meghatározottak szerint a sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló részére a felvételi vizsgán indokolt esetben biztosítjuk a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli vagy szóbeli felmérésen biztosítjuk az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodunk az adottságaihoz. A pontszámítás során figyelembe vesszük az egyes tantárgyak vagy tantárgyrészek értékelése és minősítése alóli mentesítéseket, amennyiben azt a szülő írásban kéri, s kérését a szakvéleménnyel alátámasztja. A felvételi maximális összpontszáma ebben az esetben a mentesítés figyelembe vételével módosul, s ebből számítjuk arányosítva a tanuló felvételi pontszámát.

Szakmai alapdokumentumunk alapján a sajátos nevelési igényű (autizmus spektrum zavarral, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő) tanulók közül csak a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható tanulók jelentkezését fogadhatjuk el.

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelye szerinti járás területén található. Ezt követően az igazolt sportolók számára meghirdetett (4000-es kódú) csoportban azt, aki sportszövetségi igazolását jelentkezési lapjához csatolta. Továbbá a felvételi rangsorban előnyt élvez az, akinek a központi írásbeli vizsgán szerzett pontszáma magasabb. Ha a központi írásbeli vizsga pontszáma is azonos, akkor előnyt élvez a magasabb pontszámú matematika eredmény. Ha a matematika eredménye is azonos, akkor a jobb szóbeli teljesítmény számít.

A rangsorolásban „elutasítva” szerepelnek azok, akik a szóbeli felvételi vizsgán nem jelentek meg, illetve akiknek a teljesítménye az összpontszám 40%-át nem éri el.

A pontszámítás táblázatban szemléltetve:

Osztály	Kód	Tanulmányi terület	Hozott pontok	Szerzett pontok		Összpontszám
				Központi írásbeli	Szóbeli meghallgatás	
A	1000	humán	50	50 + 50	50	200
	2000	emelt óraszámú történelem	50	50 + 50	50	200
Kny B	3000	magyar-német két tanítási nyelvű	50	50 + 50	50	200
C	4000	általános tantervű igazolt sportolóknak	50	50 + 50	nincs	150
	5000	általános tantervű	50	50 + 50	nincs	150
Kny D	6000	magyar-olasz két tanítási nyelvű	50	50 + 50	50	200
E	7000	emelt óraszámú matematika-informatika	50	50 + 50	nincs	150
	8000	emelt szintű biológia	50	50 + 50	50	200
F	9000	emelt szintű angol	50	50 + 50	50	200

SZÓBELI MEGHALLGATÁS

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK IRODALOMBÓL A HUMÁN KÉPZÉSBEN

Kód: 1000

A humán csoportba jelentkezőktől a szóbeli felvételin az általános iskolai irodalom órákon tanultakat kérdezzük. Az elbeszélgetés alkalmával tájékozódnak a tanárok az olvasottság szintjéről, az irodalmi érdeklődés irányáról. Fontosnak tartjuk néhány szabadon választott memoriter pontos idézését, az általános iskolai kötelező olvasmányok alapos ismeretét (szereplők, helyszínek, cselekmény).

Várható Debrecen és a régió kulturális hagyományaival, továbbá az egyéni érdeklődéssel kapcsolatos kérdés (színház-és filmélményről való beszámoló értékelő gondolatokkal).

Értéknek tekintjük, ha a felvételizők beszámolnak művészeti csoportokban végzett tevékenységükről (énekar, színjátszókör stb.), esetleges versenyeredményeikről (szavalóversenyek, Kazinczy-verseny). Szívesen meghallgatjuk a felvételizők rövid hangszeres bemutatkozását, szavalatát.

Szóbeli felvételi témakörök magyar irodalomból

1. Csokonai Vitéz Mihály költészete
2. A hazaszeretet megjelenése Kölcsey Ferenc műveiben
3. Vörösmarty Mihály: Szózat, szerelmi költészet
4. Petőfi Sándor: János vitéz, Arany János: Toldi
5. Petőfi költészete
6. Arany balladái és néhány lírai verse
7. Jókai Mór epikája
8. Mikszáth novellái vagy regényművészete
9. Móricz Zsigmond prózája
10. Ady szerelmi költészete, viszonya hazájához művein keresztül

Művek listája

Janus Pannonius: Pannónia dicsérete

Csokonai: A Reményhez, Zsugori uram

Kölcsey Ferenc: Himnusz, Huszt, Emléklapra, Parainesis

Vörösmarty Mihály: Szózat, A merengőhöz, Szép Ilonka

Petőfi Sándor: János vitéz, Arany Jánoshoz; Egy gondolat bánt engemet, egy népdalszerű vers;

A Tisza, Föltámadott a tenger, Szabadság, szerelem, Nemzeti dal, Szeptember végén

Arany János: Családi kör, Válasz Petőfinek, Toldi, Mátyás anyja vagy a Szondi két apródja vagy A walesi bárdok, A fülemile

Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa vagy A kőszívű ember fiai vagy Az arany ember

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Mikszáth Kálmán novellái (pl. A néhai bárány, Bede Anna tartozása) vagy egy regénye (pl. Szent Péter esernyője vagy A két koldusdiák)

Ady Endre: Párisban járt az Ősz, Az Értől az Óceánig, Őrizem a szemed, A föl-földobott kő

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Móricz Zsigmond: Hét krajcár, Légy jó mindhalálig vagy Pillangó
Egy-egy Babits-, illetve Kosztolányi-mű ismerete

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK TÖRTÉNELEMBŐL
AZ EMELT ÓRASZÁMÚ TÖRTÉNELEM KÉPZÉSBN
Kód: 2000

Témakörök:

1. Az ókori Görögország: - A görög mondavilág. Görög istenek és az olimpiai játékok. Kereskedelem. Görög városállamok: Athén és Spárta. Hősök, csaták. Athén Periklész korában. Az athéni népgyűlés. Nagy Sándor
2. Az ókori Róma: - Hadvezérek és csaták a pun háborúk történetéből. Julius Caesar és hadserege.
3. Magyarország az Árpádok idején: - Szent István államalapító tevékenysége.
4. A tatárjárás
5. A virágzó középkor Magyarországon: - Károly Róbert és I. Lajos.
6. Hunyadiak kora.
7. A reformáció és ellenreformáció.
8. Magyarország az újkor kezdetén: - A várháborúk. Buda visszafoglalása. A Rákóczi-szabadságharc
9. Magyarország a XVIII. században: Mária Terézia és II. József
10. A polgárosodás kezdetei Magyarországon: - Országgyűlések Pozsonyban. Gróf Széchenyi István és Kossuth Lajos.
11. Az 1848/49- es forradalom és szabadságharc
12. A dualizmus kora: - Magyarország a szabadságharc bukása után. A kiegyezés. Gazdasági felzárkózás. Világváros születik: Budapest.
13. Az első világháború: - A háború okai, céljai és jellege. Győztesek és vesztesek a világháborúban.
14. Magyarország a két világháború között: - Forradalom és ellenforradalom. Trianon és következményei. A bethleni konszolidáció. A gazdasági világválság és Magyarország.

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK
A MAGYAR-NÉMET KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉSBEN
Kód: 3000

A magyar-német két tanítási nyelvű osztályba azokat a tanulókat várjuk, akik már tanultak németet és azokat is, akik ezután szeretnék intenzíven a német nyelvvel foglalkozni.

A német nyelvet már tanulók számára német nyelvű szóbeli meghallgatást tartunk.

A meghallgatás részei:

- a) Társalgás a mindennapi élet témáiból
- Családi környezet (családtagok)
 - Lakókörnyezet (lakóhely, lakás)
 - Iskolai környezet (tantárgyak, osztálytársak, továbbtanulás)
 - Hobbik, szabadidő érdeklődés
 - Szünidő (kirándulás, nyaralás)
 - Közlekedés (tömegközlekedés, autó, vonat)
 - Egészség, betegség, egészséges életmód
 - Vásárlás
 - Öltözködés, divat
 - Étkezés (iskolában és otthon)
- b) Képleírás (önálló szövegalkotás, szókinccs mérése) Követelmények:
- helyes kiejtés
 - megfelelő szókinccs
 - egyszerű és összetett mondatok megformálása jelen és múlt időben
 - reagálás egyszerű kérdésre

Azoknak a tanulóknak, akik még nem tanultak német nyelvet, szintén tartunk szóbeli meghallgatást.

A meghallgatás részei:

A) Elbeszélgetés a tanuló német nyelvű országokra (Németország, Ausztria, Svájc) vonatkozó ismereteiről. Az általános iskolában földrajzból, irodalomból, történelemből tanult ismeretek kerülhetnek szóba, valamint olyanok is, melyek a tanuló általános műveltségére, tájékozottságára vonatkoznak a német nyelvű országok mai életével kapcsolatban.

B) Egy rövid szöveg elemzése

A jelentkezők magyar nyelvtani tudását mérjük fel, amelyek a következők: mondat, szófajok, alá- és mellérendelő szószerkezetek, az összetett mondatokról szerzett ismeretek, szövegértés.

A meghallgatás menete: a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK
A MAGYAR-OLASZ KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉSBEN

Kód: 6000

1. A felvételizők magyar nyelvtani tudását (mondattan, mondatelemzés, szófajtan, alá- és mellérendelő szószerkezetek, összetett mondatok, szövegértés) egy rövid szöveg elemzése alapján mérjük föl. A meghallgatásnak ez a része a legfontosabb.

2. A szóbeli vizsga másik része a tanulók kommunikációs készségeinek feltérképezésére irányul. Saját életükről, szokásaikról, hobbijukról kell a vizsgáztatóval beszélgetniük. Ez a gyakorlat a tanulók magyar nyelvi megnyilvánulásai alapján méri a beszéd- és kifejezőkészséget, a fogalmazás könnyedségét, keresetlenségét, a kommunikációs készséget, amire szükség van a képzés során.

3. A szóbeli felvételi vizsga egyrészt a tanulók Olaszországra és az olasz kultúrára vonatkozó ismereteit méri egy szóbeli elbeszélgetés keretében. Ezen az elbeszélgetésen szóba kerülhetnek olyan ismeretek, amelyeket a tanulók az általános iskolai órákon tanultak földrajzból, irodalomból, történelemből, művészettörténetből Olaszországról, de olyanok is, melyek a jelentkező általános műveltségét, tájékozottságát jellemzik a mai olasz életre, politikára, gazdaságra vonatkozóan.

A szóbeli vizsga magyar nyelvű.

A meghallgatás menete: a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK BIOLÓGIÁBÓL
AZ EMELT SZINTŰ BIOLÓGIA KÉPZÉSBEN

Kód: 8000

I. Hazánk élővilága

- erdeink élővilága
- rétek élővilága
- a vizek és vízpartok élővilága
- hazánk nemzeti parkjai
- természetvédelmi területek
- tájvédelmi körzetek

II. Távoli tájak természetes élővilága

- az esőerdők növényei és állatai
- a szavannák növényei és állatai
- a trópusi sivatagok növényei és állatai

- mediterrán területek élővilága
- a füves puszták élővilága
- a mérsékeltövi lombhullató erdők élővilága
- a tajga élővilága
- a tundra és a sarkok élővilága
- a tengerek élővilága
- a magashegységek élővilága

III. Az életközösségek általános jellemzői

- alapfogalmak: környezet, túróképesség, természetes és mesterséges életközösségek
- a környezeti tényezők
- az életközösségek felépítése
- anyagforgalom
- energiaáramlás
- a környezetszennyezés és az életközösségek kapcsolata

IV. Az élőlények rendszerezése

- a törzsfá értelmezése, a rendszerezés célja, rendszertani kategóriák
- a faj fogalma
- baktériumok, moszatok
- gombák
- mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők
- telepes állatok: szivacsok
- csalánozók, gyűrűsférgék, puhatestűek
- ízeltlábúak
- gerinces állatok

V. Az ember szerveződése és anyagcseréje

- élő szervezet
- a sejt
- állati és emberi szövetek
- az emberi bőr és egészsége
- mozgásszervünk és egészsége
- az ember légzése és egészsége
- az ember táplálkozása
- vitaminok, tápanyagok
- az egészséges táplálkozás
- vérkeringés
- az ember vére

- keringési rendszerünk egészsége
- a nyirokrendszer és a belső védekezés
- kiválasztásunk, a vese működése
- a művese kezelés lényege

VI. Szabályozás

- hormonális szabályozás az emberi szervezetben
- hormonrendszerünk egészsége

VII. Szaporodás és egyedfejlődés

- az ember szaporító szervrendszere
- megtermékenyítés és egyedfejlődés
- növekedés, fejlődés
- férfi és nő
- szaporítószerv rendszerünk egészsége
- fertőző betegségek

A szóbeli meghallgatáson a következő feladattípusok fordulnak elő:

- ábraelemzés
- gondolkodtató, problémamegoldó feladatok
- összehasonlító jellemzések

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK ANGOL NYELVBŐL
AZ EMELT SZINTŰ ANGOL NYELVI KÉPZÉSBEN

Kód: 9000

Témakörök:

1. Személyes adatok, család bemutatása
2. Családi ünnepek (születésnap, karácsony stb.)
3. Barátság, barátok (egy jó barát külső és belső tulajdonságai)
4. Lakóhely, otthon bemutatása
5. Vidéki, városi élet (előnyei, hátrányai)
6. Házimunka (ki mit csinál otthon)
7. Állatok a környezetünkben (házi kedvencek)
8. Napirend (hétköznap, hétvégén)
9. Iskolai élet, tantárgyak, órarend
10. Szabadidős tevékenységek (TV, zene, olvasás)
11. Hobbik (kreatív hobbik, fizikai tevékenységek)
12. Sportok, sportolási szokások
13. Időjárás, hónapok, évszakok
14. Ruházkodás (hétköznapi és ünnepi öltözet)
15. Étkezési szokások, kedvenc ételek
16. Egészséges életmód
17. Betegségek, balesetek, sérülések
18. Vásárlás, vásárlási szokások
19. Utazás (autóval, vonattal, repülővel)
20. Városi közlekedés (villamos, autóbusz, kerékpár)
21. Nyaralás, a vakáció eltöltése
22. Modern technológia (mobil telefon, számítógép, internet, társasági média)

A meghallgatás menete:

1. Ismeretlen szöveg értelmezése, kérdések alapján
(a tanulók kapnak felkészülési időt)

2. Képleírás, a fenti témák kifejtése kép segítségével
(a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak)