

Pontszámítás; a szóbeli meghallgatás követelményei

Pontszámítás

Osztály	Kód	Tanulmányi terület	Hozott pontok	Szerzett pontok		Összpontszám
				Központi írásbeli	Szóbeli meghallgatás	
A	1000	humán	50	50 + 50	50	200
	2000	emelt óraszámú történelem	50	50 + 50	50	200
Kny B	3000	magyar-német két tanítási nyelvű	50	50 + 50	50	200
C	4000	általános tantervű igazolt sportolóknak	50	50 + 50	nincs	150
	5000	általános tantervű	50	50 + 50	nincs	150
Kny D	6000	magyar-olasz két tanítási nyelvű	50	50 + 50	50	200
E	7000	emelt óraszámú matematika-informatika	50	50 + 50	nincs	150
	8000	emelt szintű biológia	50	50 + 50	50	200
F	9000	emelt szintű angol	50	50 + 50	50	200

A szóbeli meghallgatás követelményei

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK IRODALOMBÓL A HUMÁN KÉPZÉSSEN

Kód: 1000

A humán csoportba jelentkezőktől a szóbeli felvételin az általános iskolai irodalom órákon tanultakat kérdezzük. Az elbeszélgetés alkalmával tájékozódnak a tanárok az olvasottság szintjéről, az irodalmi érdeklődés irányáról. Fontosnak tartjuk néhány szabadon választott memoriter pontos idézését, az általános iskolai kötelező olvasmányok alapos ismeretét (szereplők, helyszínek, cselekmény).

Várható Debrecen és a régió kulturális hagyományaival, továbbá az egyéni érdeklődéssel kapcsolatos kérdés (színház-és filmélményről való beszámoló értékelő gondolatokkal).

Értéknek tekintjük, ha a felvételizők beszámolnak művészeti csoportokban végzett tevékenységükről (énekkar, színjátszókör stb.), esetleges versenyeredményeikről (szavalóversenyek, Kazinczy-verseny). Szívesen meghallgatjuk a felvételizők rövid hangszeres bemutatkozását, szavalatát.

Szóbeli felvételi témakörök magyar irodalomból

1. Csokonai Vitéz Mihály költészete
2. A hazaszeretet megjelenése Kölcsey Ferenc műveiben
3. Vörösmarty Mihály: Szózat, szerelmi költészet
4. Petőfi Sándor: János vitéz, Arany János: Toldi
5. Petőfi költészete
6. Arany balladái és néhány lírai verse
7. Jókai Mór epikája
8. Mikszáth novellái vagy regényművészete
9. Móricz Zsigmond prózája
10. Ady szerelmi költészete, viszonya hazájához művein keresztül

Művek listája

Janus Pannonius: Pannónia dicsérete

Csokonai: A Reményhez, Zsugori uram

Kölcsey Ferenc: Himnusz, Huszt, Emléklapra, Parainesis

Vörösmarty Mihály: Szózat, A merengőhöz, Szép Ilonka

Petőfi Sándor: János vitéz, Arany Jánoshoz; Egy gondolat bánt engemet, egy népdalszerű vers; A Tisza, Föltámadott a tenger, Szabadság, szerelem, Nemzeti dal, Szeptember végén

Arany János: Családi kör, Válasz Petőfinek, Toldi, Mátyás anyja vagy a Szondi két apródja vagy A walesi bárdok, A fülemile

Jókai Mór: A nagyenyedi két fűzfa vagy A kőszívű ember fiai vagy Az arany ember

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Mikszáth Kálmán novellái (pl. A néhai bárány, Bede Anna tartozása) vagy egy regénye (pl. Szent Péter esernyője vagy A két koldusdiák)

Ady Endre: Párisban járt az Ősz, Az Értől az Óceánig, Őrizem a szemed, A föl-földobott kő

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Móricz Zsigmond: Hét krajcár, Légy jó mindhalálig vagy Pillangó

Egy-egy Babits-, illetve Kosztolányi-mű ismerete

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK TÖRTÉNELEMBŐL **AZ EMELT ÓRASZÁMÚ TÖRTÉNELEM KÉPZÉSBN**

Kód: 2000

Témakörök:

1. Az ókori Görögország: - A görög mondavilág. Görög istenek és az olimpiai játékok. Kereskedelem. Görög városállamok: Athén és Spárta. Hősök, csaták. Athén Periklész korában. Az athéni népgyűlés. Nagy Sándor
2. Az ókori Róma: - Hadvezérek és csaták a pun háborúk történetéből. Julius Caesar és hadserege.
3. Magyarország az Árpádok idején: - Szent István államalapító tevékenysége.
4. A tatárjárás
5. A virágzó középkor Magyarországon: - Károly Róbert és I. Lajos.
6. Hunyadiak kora.

7. A reformáció és ellenreformáció.
8. Magyarország az újkor kezdetén: - A várháborúk. Buda visszafoglalása. A Rákóczi-szabadságharc
9. Magyarország a XVIII. században: Mária Terézia és II. József
10. A polgárosodás kezdetei Magyarországon: - Országgyűlések Pozsonyban. Gróf Széchenyi István és Kossuth Lajos.
11. Az 1848/49- es forradalom és szabadságharc
12. A dualizmus kora: - Magyarország a szabadságharc bukása után. A kiegyezés. Gazdasági felzárkózás. Világváros születik: Budapest.
13. Az első világháború: - A háború okai, céljai és jellege. Győztesek és vesztesek a világháborúban.
14. Magyarország a két világháború között: - Forradalom és ellenforradalom. Trianon és következményei. A bethleni konszolidáció. A gazdasági világválság és Magyarország.

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK
A MAGYAR-NÉMET KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉSBN

Kód: 3000

A magyar-német két tanítási nyelvű osztályba azokat a tanulókat várjuk, akik már tanultak németet és azokat is, akik ezután szeretnék intenzíven a német nyelvvel foglalkozni.

A német nyelvet már tanulók számára német nyelvű szóbeli meghallgatást tartunk.

A meghallgatás részei:

- a) Társalgás a mindennapi élet témáiból
 - Családi környezet (családtagok)
 - Lakókörnyezet (lakóhely, lakás)
 - Iskolai környezet (tantárgyak, osztálytársak, továbbtanulás)
 - Hobbik, szabadidő érdeklődés
 - Szünidő (kirándulás, nyaralás)
 - Közlekedés (tömegközlekedés, autó, vonat)
 - Egészség, betegség, egészséges életmód
 - Vásárlás
 - Öltözködés, divat
 - Étkezés (iskolában és otthon)
- b) Képleírás (önálló szövegalkotás, szókinccs mérése) Követelmények:
 - helyes kiejtés
 - megfelelő szókinccs
 - egyszerű és összetett mondatok megformálása jelen és múlt időben
 - reagálás egyszerű kérdésre

Azoknak a tanulóknak, akik még nem tanultak német nyelvet, szintén tartunk szóbeli meghallgatást.

A meghallgatás részei:

A) Elbeszélgetés a tanuló német nyelvű országokra (Németország, Ausztria, Svájc) vonatkozó ismereteiről. Az általános iskolában földrajzból, irodalomból, történelemből tanult ismeretek kerülhetnek szóba, valamint

olyanok is, melyek a tanuló általános műveltségére, tájékozottságára vonatkoznak a német nyelvű országok mai életével kapcsolatban.

B) Egy rövid szöveg elemzése

A jelentkezők magyar nyelvtani tudását mérjük fel, amelyek a következők: mondatban, szófajok, alá- és mellérendelő szó szerkezetek, az összetett mondatokról szerzett ismeretek, szövegértés.

A meghallgatás menete: a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK
A MAGYAR-OLASZ KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉSBN
Kód: 6000

1. A felvételizők magyar nyelvtani tudását (mondatban, mondatelemzés, szófajtan, alá- és mellérendelő szó szerkezetek, összetett mondatok, szövegértés) egy rövid szöveg elemzése alapján mérjük föl. A meghallgatásnak ez a része a legfontosabb.

2. A szóbeli vizsga másik része a tanulók kommunikációs készségeinek feltérképezésére irányul. Saját életükről, szokásaikról, hobbijukról kell a vizsgáztatóval beszélgetniük. Ez a gyakorlat a tanulók magyar nyelvi megnyilvánulásai alapján méri a beszéd- és kifejezőkészséget, a fogalmazás könnyedségét, kerestlenségét, a kommunikációs készséget, amire szükség van a képzés során.

3. A szóbeli felvételi vizsga egyrészt a tanulók Olaszországra és az olasz kultúrára vonatkozó ismereteit méri egy szóbeli elbeszélgetés keretében. Ezen az elbeszélgetésen szóba kerülhetnek olyan ismeretek, amelyeket a tanulók az általános iskolai órákon tanultak földrajzból, irodalomból, történelemből, művészettörténetből Olaszországról, de olyanok is, melyek a jelentkező általános műveltségét, tájékozottságát jellemzik a mai olasz életre, politikára, gazdaságra vonatkozóan.

A szóbeli vizsga magyar nyelvű.

A meghallgatás menete: a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK BIOLÓGIÁBÓL
AZ EMELT SZINTŰ BIOLÓGIA KÉPZÉSBN
Kód: 8000

I. Hazánk élővilága

- erdeink élővilága
- rétek élővilága
- a vizek és vízpartok élővilága
- hazánk nemzeti parkjai
- természetvédelmi területek
- tájvédelmi körzetek

II. Távoli tájak természetes élővilága

- az esőerdők növényei és állatai

- a szavannák növényei és állatai
- a trópusi sivatagok növényei és állatai
- mediterrán területek élővilága
- a füves puszták élővilága
- a mérsékeltövi lombhullató erdők élővilága
- a tajga élővilága
- a tundra és a sarkok élővilága
- a tengerek élővilága
- a magashegységek élővilága

III. Az életközösségek általános jellemzői

- alapfogalmak: környezet, tűrőképesség, természetes és mesterséges életközösségek
- a környezeti tényezők
- az életközösségek felépítése
- anyagforgalom
- energiaáramlás
- a környezetszennyezés és az életközösségek kapcsolata

IV. Az élőlények rendszerezése

- a törzsfa értelmezése, a rendszerezés célja, rendszertani kategóriák
- a faj fogalma
- baktériumok, moszatok
- gombák
- mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők
- telepes állatok: szivacsok
- csalánozók, gyűrűsférgék, puhatestűek
- ízeltlábúak
- gerinces állatok

V. Az ember szerveződése és anyagcseréje

- élő szervezet
- a sejt
- állati és emberi szövetek
- az emberi bőr és egészsége
- mozgásszervünk és egészsége
- az ember légzése és egészsége
- az ember táplálkozása
- vitaminok, tápanyagok
- az egészséges táplálkozás
- vérkeringés
- az ember vére
- keringési rendszerünk egészsége

- a nyirokrendszer és a belső védekezés
- kiválasztásunk, a vese működése
- a művese kezelés lényege

VI. Szabályozás

- hormonális szabályozás az emberi szervezetben
- hormonrendszerünk egészsége

VII. Szaporodás és egyedfejlődés

- az ember szaporító szervrendszere
- megtermékenyítés és egyedfejlődés
- növekedés, fejlődés
- férfi és nő
- szaporítószerv rendszerünk egészsége
- fertőző betegségek

A szóbeli meghallgatáson a következő feladattípusok fordulnak elő:

- ábraelemzés
- gondolkodtató, problémamegoldó feladatok
- összehasonlító jellemzések

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK ANGOL NYELVBŐL **AZ EMELT SZINTŰ ANGOL NYELVI KÉPZÉSBEN**

Kód: 9000

Témakörök:

1. Személyes adatok, család bemutatása
2. Családi ünnepek (születésnap, karácsony stb.)
3. Barátság, barátok (egy jó barát külső és belső tulajdonságai)
4. Lakóhely, otthon bemutatása
5. Vidéki, városi élet (előnyei, hátrányai)
6. Házimunka (ki mit csinál otthon)
7. Állatok a környezetünkben (házi kedvencek)
8. Napirend (hétköznap, hétvégén)
9. Iskolai élet, tantárgyak, órarend
10. Szabadidős tevékenységek (TV, zene, olvasás)
11. Hobbik (kreatív hobbik, fizikai tevékenységek)
12. Sportok, sportolási szokások
13. Időjárás, hónapok, évszakok
14. Ruházkodás (hétköznapi és ünnepi öltözet)

15. Étkezési szokások, kedvenc ételek
16. Egészséges életmód
17. Betegségek, balesetek, sérülések
18. Vásárlás, vásárlási szokások
19. Utazás (autóval, vonattal, repülővel)
20. Városi közlekedés (villamos, autóbusz, kerékpár)
21. Nyaralás, a vakáció eltöltése
22. Modern technológia (mobil telefon, számítógép, internet, társasági média)

A meghallgatás menete:

1. Ismeretlen szöveg értelmezése, kérdések alapján
(a tanulók kapnak felkészülési időt)

2. Képleírás, a fenti témák kifejtése kép segítségével
(a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak)