

PONTSZÁMÍTÁS

Osztály	Kód	Tanulmányi terület	Hozott pontok	Szerzett pontok		Összpontszám
				Központi írásbeli	Szóbeli meghallgatás	
A	1000	humán	50	50 + 50	50	200
	2000	emelt óraszámú történelem	50	50 + 50	50	200
Kny B	3000	magyar-német két tanítási nyelvű	50	50 + 50	50	200
C	4000	általános tantervű igazolt sportolóknak	50	50 + 50	nincs	150
	5000	általános tantervű	50	50 + 50	nincs	150
Kny D	6000	magyar-olasz két tanítási nyelvű	50	50 + 50	50	200
E	7000	emelt óraszámú matematika-informatika	50	50 + 50	nincs	150
	8000	emelt szintű biológia	50	50 + 50	50	200
F	9000	emelt szintű angol	50	50 + 50	50	200

SZÓBELI MEGHALLGATÁS

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK IRODALOMBÓL A HUMÁN KÉPZÉSBEN

Kód: 1000

Szóbeli felvételi tételek magyar irodalomból

1. Csokonai Vitéz Mihály költészete (Tartózkodó kérelem, A Reményhez)
2. A hazaszeretet megjelenése Kölcsey Ferenc műveiben (Himnusz, Huszt, Emléklapra)
3. Vörösmarty Mihály: Szózat, szerelmi költészet (Ábránd)

4. Petőfi Sándor: János vitéz vagy Arany János: Toldi
5. Petőfi Sándor költészete (például: Egy estém otthon, Az alföld, Reszket a bokor, mert..., Szabadság, szerelem, Nemzeti dal, Szeptember végén)
6. Arany János balladái és néhány verse (például: Mátyás anyja, A walesi bárdok, A fülemile, Családi kör)
7. Jókai Mór epikája (A huszti beteglátogatók, A nagyenyedi két fűzfa)
8. Mikszáth Kálmán prózája (A néhai bárány, Szent Péter esernyője)
9. Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig
10. Ady Endre költészete (például Góg és Magóg fia vagyok én..., Őrizem a szemed, Üzenet egykori iskolámba)

Memoriterek:

- Petőfi Sándor: János vitéz (szabadon választott 2 versszak)
- Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem
- Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez (1.versszak)
- Arany János: A walesi bárdok (1-2. versszak)
- Arany János: Toldi (szabadon választott 2 versszak)
- Kölcsey Ferenc: Himnusz – teljes szöveg
- Vörösmarty Mihály: Szózat – teljes szöveg
- Petőfi Sándor: Nemzeti dal (1.versszak)
- Petőfi Sándor: Szeptember végén (1.versszak)
- Ady Endre: Őrizem a szemed

Kötelező olvasmányok

- Petőfi Sándor: János vitéz vagy Arany János: Toldi
- Jókai Mór A huszti beteglátogatók, A nagyenyedi két fűzfa
- Mikszáth Kálmán prózája A néhai bárány, Szent Péter esernyője
- Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig

A humán csoportba jelentkezőktől a szóbeli felvételin az általános iskolai irodalom órákon tanultakat kérdezzük. Az elbeszélgetés alkalmával tájékozódnak a tanárok az olvasottság szintjéről, az irodalmi érdeklődés irányáról. Fontosnak tartjuk a tételekhez tartozó memoriterek idézését és általános iskolai kötelező olvasmányok ismeretét (szereplők, helyszínek, cselekmény).

Várható Debrecen kulturális hagyományaival kapcsolatos (Csokonai Színház, Református Kollégium), továbbá az egyéni érdeklődéssel kapcsolatos kérdés (színház-és filmélményről való beszámoló értékelő gondolatokkal). Értéknek tekintjük, ha a felvételizők beszámolnak művészeti csoportokban végzett tevékenységükről (énekkar, színjátszókör...stb.), esetleges versenyeredményeikről (szavalóversenyek, Kazinczy-verseny). Szívesen meghallgatjuk a felvételizők rövid hangszeres bemutatkozását, szavalatát.

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket. A felelet időtartama legfeljebb 15 perc.

A tételeknél zárójelben szereplő művek szövegét a vizsgázók a felkészüléshez megkapják.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK TÖRTÉNELEMBŐL
AZ EMELT ÓRASZÁMÚ TÖRTÉNELEM KÉPZÉSBN

Kód: 2000

Témakörök:

1. Az ókori Görögország: - A görög mondavilág. Görög istenek és az olimpiai játékok. Kereskedelem. Görög városállamok: Athén és Spárta. Hősök, csaták. Athén Periklész korában. Az athéni népgyűlés. Nagy Sándor
2. Az ókori Róma: - Hadvezérek és csaták a pun háborúk történetéből. Julius Caesar és hadserege.
3. Magyarország az Árpádok idején: - Szent István államalapító tevékenysége.
4. A tatárjárás
5. A virágzó középkor Magyarországon: - Károly Róbert és I. Lajos.
6. Hunyadiak kora.
7. A reformáció és ellenreformáció.
8. Magyarország az újkor kezdetén: - A várháborúk. Buda visszafoglalása. A Rákóczi-szabadságharc
9. Magyarország a XVIII. században: Mária Terézia és II. József
10. A polgárosodás kezdetei Magyarországon: - Országgyűlések Pozsonyban. Gróf Széchenyi István és Kossuth Lajos.
11. Az 1848/49- es forradalom és szabadságharc
12. A dualizmus kora: - Magyarország a szabadságharc bukása után. A kiegyezés. Gazdasági felzárkózás. Világváros születik: Budapest.
13. Az első világháború: - A háború okai, céljai és jellege. Győztesek és vesztesek a világháborúban.
14. Magyarország a két világháború között: - Forradalom és ellenforradalom. Trianon és következményei. A bethleni konszolidáció. A gazdasági világválság és Magyarország.

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket. A felelet időtartama legfeljebb 15 perc.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK
A MAGYAR-NÉMET KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉSBEN

Kód: 3000

A magyar-német két tanítási nyelvű osztályba azokat a tanulókat várjuk, akik már tanultak németet és azokat is, akik ezután szeretnék intenzíven a német nyelvvel foglalkozni.

A német nyelvet már tanulók számára német nyelvű szóbeli meghallgatást tartunk.

A meghallgatás részei:

- a) Társalgás a mindennapi élet témáiból
- Családi környezet (családtagok)
 - Lakókörnyezet (lakóhely, lakás)
 - Iskolai környezet (tantárgyak, osztálytársak, továbbtanulás)
 - Hobbik, szabadidő érdeklődés
 - Szünidő (kirándulás, nyaralás)
 - Közlekedés (tömegközlekedés, autó, vonat)
 - Egészség, betegség, egészséges életmód
 - Vásárlás
 - Öltözködés, divat
 - Étkezés (iskolában és otthon)
- b) Képleírás (önálló szövegalkotás, szókincs mérése) Követelmények:
- helyes kiejtés
 - megfelelő szókincs
 - egyszerű és összetett mondatok megformálása jelen és múlt időben
 - reagálás egyszerű kérdésre

Azoknak a tanulóknak, akik még nem tanultak német nyelvet, szintén tartunk szóbeli meghallgatást.

A meghallgatás részei:

A) Elbeszélgetés a tanuló német nyelvű országokra (Németország, Ausztria, Svájc) vonatkozó ismereteiről. Az általános iskolában földrajzból, irodalomból, történelemből tanult ismeretek kerülhetnek szóba, valamint olyanok is, melyek a tanuló általános műveltségére, tájékozottságára vonatkoznak a német nyelvű országok mai életével kapcsolatban.

B) Egy rövid szöveg elemzése

A jelentkezők magyar nyelvtani tudását mérjük fel, amelyek a következők: mondat, szófajok, alá- és mellérendelő szószerkezetek, az összetett mondatokról szerzett ismeretek, szövegértés.

A meghallgatás menete: a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak. A felelet időtartama legfeljebb 15 perc.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK
A MAGYAR-OLASZ KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉSBEN

Kód: 6000

1. A felvételizők magyar nyelvtani tudását (mondattan, mondatelemzés, szófajtan, alá- és mellérendelő szószerkezetek, összetett mondatok, szövegértés) egy rövid szöveg elemzése alapján mérjük föl. A meghallgatásnak ez a része a legfontosabb.

2. A szóbeli vizsga másik része a tanulók kommunikációs készségeinek feltérképezésére irányul. Saját életükről, szokásaikról, hobbijukról kell a vizsgáztatóval beszélgetniük. Ez a gyakorlat a tanulók magyar nyelvi megnyilvánulásai alapján méri a beszéd- és kifejezőkészséget, a fogalmazás könnyedségét, keresetlenségét, a kommunikációs készséget, amire szükség van a képzés során.

3. A szóbeli felvételi vizsga egyrészt a tanulók Olaszországra és az olasz kultúrára vonatkozó ismereteit méri egy szóbeli elbeszélgetés keretében. Ezen az elbeszélgetésen szóba kerülhetnek olyan ismeretek, amelyeket a tanulók az általános iskolai órákon tanultak földrajzból, irodalomból, történelemből, művészettörténetből Olaszországról, de olyanok is, melyek a jelentkező általános műveltségét, tájékozottságát jellemzik a mai olasz életre, politikára, gazdaságra vonatkozóan.

A szóbeli vizsga magyar nyelvű.

A meghallgatás menete: a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak. A felelet időtartama legfeljebb 15 perc.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK BIOLÓGIÁBÓL
AZ EMELT SZINTŰ BIOLÓGIA KÉPZÉSBEN

Kód: 8000

I. Hazánk élővilága

- erdeink élővilága
- rétek élővilága
- a vizek és vízpartok élővilága
- hazánk nemzeti parkjai
- természetvédelmi területek
- tájvédelmi körzetek

II. Távoli tájak természetes élővilága

- az esőerdők növényei és állatai
- a szavannák növényei és állatai

- a trópusi sivatagok növényei és állatai
- mediterrán területek élővilága
- a füves puszták élővilága
- a mérsékeltövi lombhullató erdők élővilága
- a tajga élővilága
- a tundra és a sarkok élővilága
- a tengerek élővilága
- a magashegységek élővilága

III. Az életközösségek általános jellemzői

- alapfogalmak: környezet, tűrőképesség, természetes és mesterséges életközösségek
- a környezeti tényezők
- az életközösségek felépítése
- anyagforgalom
- energiaáramlás
- a környezetszennyezés és az életközösségek kapcsolata

IV. Az élőlények rendszerezése

- a törzsfa értelmezése, a rendszerezés célja, rendszertani kategóriák
- a faj fogalma
- baktériumok, moszatok
- gombák
- mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők
- telepes állatok: szivacsok
- csalánozók, gyűrűsférgék, puhatestűek
- ízeltlábúak
- gerinces állatok

V. Az ember szerveződése és anyagcseréje

- élő szervezet
- a sejt
- állati és emberi szövetek
- az emberi bőr és egészsége
- mozgásszervünk és egészsége
- az ember légzése és egészsége
- az ember táplálkozása
- vitaminok, tápanyagok
- az egészséges táplálkozás
- vérkeringés

- az ember vére
- keringési rendszerünk egészsége
- a nyirokrendszer és a belső védekezés
- kiválasztásunk, a vese működése
- a művese kezelés lényege

VI. Szabályozás

- hormonális szabályozás az emberi szervezetben
- hormonrendszerünk egészsége

VII. Szaporodás és egyedfejlődés

- az ember szaporító szervrendszere
- megtermékenyítés és egyedfejlődés
- növekedés, fejlődés
- férfi és nő
- szaporítószerv rendszerünk egészsége
- fertőző betegségek

A szóbeli meghallgatáson a következő feladattípusok fordulnak elő:

- ábraelemzés
- gondolkodtató, problémamegoldó feladatok
- összehasonlító jellemzések

A meghallgatás menete: a tanulók tételt húznak, 30 perc felkészülési idő után adják elő feleletüket. A felelet időtartama legfeljebb 15 perc.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK ANGOL NYELVBŐL
AZ EMELT SZINTŰ ANGOL NYELVI KÉPZÉSBEN

Kód: 9000

Témakörök:

1. Személyes adatok, család bemutatása
2. Családi ünnepek (születésnap, karácsony stb.)
3. Barátság, barátok (egy jó barát külső és belső tulajdonságai)
4. Lakóhely, otthon bemutatása
5. Vidéki, városi élet (előnyei, hátrányai)
6. Házimunka (ki mit csinál otthon)
7. Állatok a környezetünkben (házi kedvencek)
8. Napirend (hétköznap, hétvégén)
9. Iskolai élet, tantárgyak, órarend
10. Szabadidős tevékenységek (TV, zene, olvasás)
11. Hobbik (kreatív hobbik, fizikai tevékenységek)
12. Sportok, sportolási szokások
13. Időjárás, hónapok, évszakok
14. Ruházkodás (hétköznapi és ünnepi öltözet)
15. Étkezési szokások, kedvenc ételek
16. Egészséges életmód
17. Betegségek, balesetek, sérülések
18. Vásárlás, vásárlási szokások
19. Utazás (autóval, vonattal, repülővel)
20. Városi közlekedés (villamos, autóbusz, kerékpár)
21. Nyaralás, a vakáció eltöltése
22. Modern technológia (mobil telefon, számítógép, internet, társasági média)

A meghallgatás menete:

A felelet időtartama legfeljebb 15 perc.

1. Ismeretlen szöveg értelmezése, kérdések alapján
(a tanulók kapnak felkészülési időt)

2. Képleírás, a fenti témák kifejtése kép segítségével
(a tanulók külön felkészülési időt nem kapnak)