

## **A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai**

Általános szabály, hogy egy-egy tantárgyból a házi feladat lehetőleg 30 perc alatt elkészíthető legyen, s a tanuló hétféjére, tanítási szünetre se kapjon több feladatot, mint más alkalommal.

### Az iskolai dolgozatokra vonatkozó szabályok

#### Témazáró dolgozat

Célja: Az adott témakörben megszerzett ismeretek és összefüggések felismerésének mérése 45 perces (esetenként 2x45 perces) dolgozattal, ami lehet esszé jellegű vagy/és (irányított esszé jellegű kérdéseket is tartalmazó) feladatlap.

Rendje: Egy héttel előre be kell jelenteni, összefoglaló, gyakorló órának kell megelőznie.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: Meghatározó és kiemelten számít a félévi és az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: A tanuló huzamosabb ideig történő hiányzása a dolgozat megírása előtt. Ebben az esetben későbbi, előre rögzített időpontban történik a dolgozat pótlása.

#### Résztémazáró dolgozat

Célja: Adott anyagrészben (több óra anyagából) egy hosszabb témakör felénél, negyedénél a megszerzett ismeretek és jártasság ellenőrzése feladatlapmal vagy rövid esszé jellegű dolgozattal.

Rendje: Egy órával előre be kell jelenteni, gyakorlást követően.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: Meghatározó a félévi és az év végi jegyek kialakításában.

Korlátai: A tanuló huzamosabb ideig történő hiányzása a dolgozat megírása előtt. Ebben az esetben későbbi, előre rögzített időpontban történik a dolgozat pótlása.

#### Írásbeli és szóbeli felelet

Célja: A folyamatos haladás, óráról órára történő felkészülés, tanulás ellenőrzése feladatmegoldással, fogalmak számonkérésével.

Rendje: Nem kell előre bejelenteni. Az egész osztályt vagy csak néhány tanulót érint. Az előző 2-3 óra anyagát veszi figyelembe.

Év végi ismétlés vagy az érettségi témakörök ismétlése esetén a korábban már megtanult, kijelölt tananyagokra vonatkozik.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: Általános, az írásbeli és a szóbeli számonkérési formák egyenértékűek.

Korlátai: A tanuló előző órákon való hiányzásai és a felelésmentes óra igényének bejelentése.

### Belső vizsga:

A belső vizsgák pontos követelményeit és értékelési rendjét a tantárgyi tantervek szabályozzák. A vizsgák pontos időpontját és szervezési rendjét az éves munkatervben rögzítjük.

A belső vizsgák fajtái:

#### 1. Szintfelmérés:

Célja: a bemeneti készségek, képességek, a tudásszint mérése, ezek alapján az éves munka tervezése (magyar nyelv és irodalom, matematika) illetve a tudásszint szerinti csoportok kialakítása (angol nyelv).

Rendje: tanév elején kell bejelenteni, szeptember közepéig kell a mérést elvégezni.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: az eredmény csak tájékoztató jellegű, nem számítható be az éves munka értékelésébe.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban pótolja a szintfelmérést.

#### 2. Az előrehaladást mérő vizsgák:

- képzési területek szerinti év végi/félévi vizsga:

Célja: a tanult ismeretanyag rendszerezése

A két tanítási nyelvű képzés 9. kny, 9., 10. és 11. évfolyamán

Rendje: az érettségi vizsga követelményrendszere alapján összeállított feladatsor és tételsor; írásbeli és szóbeli részből álló vizsga; a tételsort tanév elején kell ismertetni a tanulókkal; szóbeli vizsga legalább két szakos tanárból álló bizottság előtt, időpontja a tanév vége.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten számít az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban köteles beszámolni.

Biológia: biológia tagozat 9., 10. és 11. évfolyam

Rendje: az érettségi vizsga követelményrendszere alapján összeállított tételsor; szóbeli vizsga; a tételsort tanév elején kell ismertetni a tanulókkal; szóbeli vizsga legalább két szakos tanárból álló bizottság előtt, időpontja a tanév vége.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten számít az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban köteles beszámolni.

## I. Az érettségi vizsgákra való készülést segítő vizsgák:

### - matematika próbaérettségi:

Célja: a tanult ismeretanyag rendszerezése matematikából 12. évfolyamon

Rendje: a középszintű érettségi vizsga követelményrendszere alapján összeállított feladatsor, írásbeli vizsga, időpontja a tanév második féléve, a tavaszi szünetet megelőző vagy az azt követő héten.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten (kétszeres szorzóval) számít az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban köteles beszámolni.

### - magyar nyelv és irodalom próbaérettségi:

Célja: a tanult ismeretanyag rendszerezése magyar nyelv és irodalomból 12. évfolyamon

Rendje: a középszintű érettségi vizsga írásbeli vizsgarészének követelményrendszere alapján összeállított feladatsor, írásbeli vizsga, időpontja a tanév második féléve.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten (kétszeres szorzóval) számít az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban köteles beszámolni.

### - képzési területek szerinti próbaérettségi:

Célja: a tanult ismeretanyag rendszerezése célnyelvből két tanítási nyelvű képzés), francia nyelvből és biológiából (biológia tagozat) 12. évfolyamon.

Rendje: az érettségi vizsga (biológiából és francia nyelvből közép-vagy emelt szintű, célnyelvből emelt szintű) követelményrendszere alapján összeállított feladatsor és tételsor; írásbeli és szóbeli részből –célnyelvből csak írásbeli részből - álló vizsga; a tételsort tanév elején kell ismertetni a tanulókkal; szóbeli vizsga legalább két szakos tanárból álló bizottság előtt, időpontja a tanév második féléve.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten számít az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban köteles beszámolni.