

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Általános szabály, hogy egy-egy tantárgyból a házi feladat lehetőleg 30 perc alatt elkészíthető legyen, s a tanuló hétféjére, tanítási szünetre se kapjon több feladatot, mint más alkalommal.

Az iskolai dolgozatokra vonatkozó szabályok

Témazáró dolgozat

Célja: Az adott témakörben megszerzett ismeretek és összefüggések felismerésének mérése 45 perces (esetenként 2x45 perces) dolgozattal, ami lehet esszé jellegű vagy/és (irányított esszé jellegű kérdéseket is tartalmazó) feladatlap.

Rendje: Egy héttel előre be kell jelenteni, összefoglaló, gyakorló órának kell megelőznie.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: Meghatározó és kiemelten számít a félévi és az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: A tanuló huzamosabb ideig történő hiányzása a dolgozat megírása előtt. Ebben az esetben későbbi, előre rögzített időpontban történik a dolgozat pótlása.

Résztémazáró dolgozat

Célja: Adott anyagrészben (több óra anyagából) egy hosszabb témakör felénél, negyedénél a megszerzett ismeretek és jártasság ellenőrzése feladatlap vagy rövid esszé jellegű dolgozattal.

Rendje: Egy órával előre be kell jelenteni, gyakorlást követően.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: Meghatározó a félévi és az év végi jegyek kialakításában.

Korlátai: A tanuló huzamosabb ideig történő hiányzása a dolgozat megírása előtt. Ebben az esetben későbbi, előre rögzített időpontban történik a dolgozat pótlása.

Írásbeli és szóbeli felelet

Célja: A folyamatos haladás, óráról órára történő felkészülés, tanulás ellenőrzése feladatmegoldással, fogalmak számonkérésével.

Rendje: Nem kell előre bejelenteni. Az egész osztályt vagy csak néhány tanulót érint. Az előző 2-3 óra anyagát veszi figyelembe.

Év végi ismétlés vagy az érettségi témakörök ismétlése esetén a korábban már megtanult, kijelölt tananyagokra vonatkozik.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: Általános, az írásbeli és a szóbeli számonkérési formák egyenértékűek.

Korlátai: A tanuló előző órákon való hiányzásai és a felelésmentes óra igényének bejelentése.

Belső vizsga:

A belső vizsgák pontos követelményeit és értékelési rendjét a tantárgyi tantervek szabályozzák. A vizsgák pontos időpontját és szervezési rendjét az éves munkatervben rögzítjük.

Belső vizsgák az értékelésben négyszeres szorzóval szerepelnek.

A belső vizsgák fajtái:

1. Szintfelmérés:

Célja: a bemeneti készségek, képességek, a tudásszint mérése, ezek alapján az éves munka tervezése (magyar nyelv és irodalom, matematika) illetve a tudásszint szerinti csoportok kialakítása (angol nyelv).

Rendje: tanév elején kell bejelenteni, szeptember közepéig kell a mérést elvégezni.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: az eredmény csak tájékoztató jellegű, nem számítható be az éves munka értékelésébe.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban pótolja a szintfelmérést.

2. Az előrehaladást mérő vizsgák:

- kompetencia alapú mérés 9. és 10. évfolyamon magyar nyelvből és matematikából

Célja: az anyanyelvi és matematikai kompetenciák mérése, az országos kompetenciamérésen való eredményes szereplés segítése.

Rendje: tanév elején kell bejelenteni, írásbeli vizsga, időpontja a tanév második feléve.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten számít az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban pótolja a mérést.

- képzési területek szerinti év végi vizsga:

Célja: a tanult ismeretanyag rendszerezése

Olasz nyelv: olasz-magyar két tanítási nyelvű képzés 9. kny, 9., 10. és 11. évfolyam

Rendje: az érettségi vizsga követelményrendszere alapján összeállított feladatsor és tételsor; írásbeli és szóbeli részből álló vizsga; a tételsort tanév elején kell ismertetni a tanulókkal; szóbeli vizsga legalább két szakos tanárból álló bizottság előtt, időpontja a tanév vége.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten számít az év

végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban köteles beszámolni.

Biológia: biológia tagozat 9., 10. és 11. évfolyam

Rendje: az érettségi vizsga követelményrendszere alapján összeállított tételsor; szóbeli vizsga; a tételsort tanév elején kell ismertetni a tanulókkal; szóbeli vizsga legalább két szakos tanárból álló bizottság előtt, időpontja a tanév vége.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten számít az év végi jegyek megállapításakor. Négyszeres szorzójú vizsgajegy.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban köteles beszámolni.

3. Az érettségi vizsgákra való készülést segítő vizsgák:

- irodalom “kisérettségi”:

Célja: a tanult ismeretanyag rendszerezése irodalomból 11. évfolyamon

Rendje: az érettségi vizsgakövetelményekhez igazodó tételsort tanév elején kell ismertetni a tanulókkal; szóbeli vizsga legalább két szakos tanárból álló bizottság előtt, időpontja a tanév első féléve (az őszi szünet után).

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten számít a félévi és az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban köteles beszámolni.

- angol szóbeli vizsga:

Célja: a tanult ismeretanyag rendszerezése angol nyelvből 11. évfolyam év végén a nyelvet alap óraszámában tanulók számára, 10. évfolyam végén az angol emelt nyelvi csoportok tanulói számára

Rendje: az érettségi vizsgakövetelményekhez igazodó tételsort tanév elején kell ismertetni a tanulókkal; a csoportok profiljának megfelelően 12-20 tétel a középszintű érettségi vizsga témaköreiből; szóbeli vizsga legalább két szakos tanárból álló bizottság előtt, időpontja a tanév vége.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten számít az év végi jegyek megállapításakor; négyszeres szorzójú vizsgajegy.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban köteles beszámolni.

- matematika próbaérettségi:

Célja: a tanult ismeretanyag rendszerezése matematikából 12. évfolyamon

Rendje: a középszintű érettségi vizsga követelményrendszere alapján összeállított feladatsor, írásbeli vizsga, időpontja a tanév második féléve, a tavaszi szünetet megelőző vagy az azt követő héten.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten számít az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban köteles beszámolni.

- képzési területek szerinti próbaérettségi:

Célja: a tanult ismeretanyag rendszerezése olasz nyelvből (olasz-magyar két tanítási nyelvű képzés) és biológiából (biológia tagozat) 12. évfolyamon.

Rendje: az érettségi vizsga (biológiából közép-vagy emelt szintű, olasz nyelvből emelt szintű) követelményrendszere alapján összeállított feladatsor és tételsor; írásbeli és szóbeli részből álló vizsga; a tételsort tanév elején kell ismertetni a tanulókkal; szóbeli vizsga legalább két szakos tanárból álló bizottság előtt, időpontja a tanév második félévé.

Az értékelésben betöltött szerepe és súlya: meghatározó és kiemelten számít az év végi jegyek megállapításakor.

Korlátai: a tanuló hiányzása – ebben az esetben a tanuló későbbi időpontban köteles beszámolni.