

CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY GIMNÁZIUM

LICEO CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY

4032 Debrecen, Békessy Béla u. 12. ☎ 531-867; 531-868; 412-662; Fax:531-868

e-mail cím:csokonai@csokonai-debr.sulinet.hu

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Elvek:

A házi feladat, az otthoni gyakorlás a továbbhaladás alapfeltétele, ezért szükséges az órán átadott ismeretek elsajátítása és megtanulása órai jegyzet, tankönyv esetleg munkafüzet felhasználásával,

a tananyag elmélyítéséhez szükséges egyszerűbb írásbeli feladatok megoldása, az önálló ismeretszerzés és annak feldolgozása kézbe adott segédanyaggal, könyvtári irodalom illetve Internet segítségével házi dolgozat, kiselőadás, projekt, olvasónapló formájában.

Egy-egy tantárgyból az otthoni feladatmegoldás lehetőleg 30 percnél ne vegyen el több időt, s a tanuló hétvégére, tanítási szünetre se kapjon több feladatot, mint más alkalommal.

A hosszabb felkészülést igénylő feladatok elkészítésére legalább két hetet kell adni. Ebbe a két hétre nem számítható bele a tanítási szünet!

A tantervben előírt házi olvasmányok listáját lehetőleg az előző tanév végén, de legkésőbb a tanév kezdetén az adott tantárgy tantervi haladásához ütemezve kell kihirdetni.

A hosszabb felkészülést, tanulói kreativitást igénylő írásbeli feladatok is értékelhetők érdemjeggyel.

Ha a tanuló nem készíti el írásbeli házi feladatát, kaphat elégtelent.

A tanulók számára lehetővé kell tenni, hogy szabad idejükben és tanítási szünetek alatt is foglalkozhassanak a tananyaggal különleges érdeklődés esetén vagy gyakorlás, ismétlés, tanulmányi versenyre való felkészülés céljából.

A tanulóknak legyen meg a lehetőségük, hogy a tanáraiktól megkapják a szükséges anyagokról, felkészülési módokról szóló információkat. (Pl. külön feladatok, példatárak, ajánlott olvasmányok, szaktáborok, tanfolyamok, tanulmányutak stb.)

A tanulókat ösztönözni kell arra, hogy váljon életformájukká a tanulás, az önképzés.

Korlátai:

- az életkori sajátosságok figyelembe vétele,
- Internet elérési, számítógép használati lehetőségek,
- könyvtári állomány mennyisége
- a kapcsolódó tantárgyak ismeretanyagának hiánya.